

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 20»**

Принято:

Школьным методическим объединением
Учителей естественнонаучного цикла
Руководитель ШМО С.Б. Щелкунова
Протокол от 26.08.2021г № 1.

Утверждено:

Приказом директора МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №20»
г. Черногорск
Приказ от 26.08.2021 №69/1

Календарно-тематическое планирование

«ГЕОГРАФИЯ МАТЕРИКОВ И ОКЕАНОВ» 5Г класс
(наименование учебного предмета)

2021-2022 учебный год

(срок реализации программы)

Фадеева Елена Андреевна

(*Ф.И.О. учителя*)

педагогический стаж 1 год

(*квалификационная категория, педагогический стаж*)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Календарно-тематическое планирование по географии разработано для 5Г класса.

Сроки реализации программы

Согласно учебному плану МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №20» на изучение географии в 5 классе отводится 1 час в неделю.

Этнокультурный компонент

| Раздел | Содержание |
|---|--|
| Раздел 1. Как устроен наш мир? | Республика Хакасия на карте мира. Карта республики Хакасия. Уникальные географические объекты на территории республики Хакасия |
| Раздел 2. Развитие географических знаний о земной поверхности | Путешественники и исследователи в Хакасии. Д.Г. Мессершмидт, Н.М. Мартынов |
| Раздел 3. Как устроена наша планета | Горные породы и минералы Хакасии. Полезные ископаемые Хакасии. Неблагоприятные явления в Хакасии. Реки Хакасии. Озера и минеральные воды республики Хакасия. Растительный и животный мир Хакасии. Саяно-Шушенская ГЭС. Заповедники Хакасии (виртуальная экскурсия) |

Количественный состав класса: 26 человек

Особенности организации работы в классе

Учитывая возрастные особенности, потребности, склонности, способности и познавательные интересы учащихся 5 класса, программный материал будет изучаться с использованием элементов «кейс-метода».

Календарно-тематическое планирование

| № | Дата | | Наименование разделов, тем | Кол-во часов | | |
|--|-------|------|---|--------------|--|--|
| | План | Факт | | | | |
| Раздел 1 | | | | | | |
| Как устроен наш мир | | | | | | |
| 1 | 6.09 | | Представления об устройстве мира | 1 | | |
| 2 | 13.09 | | Звёзды и галактики | 1 | | |
| 3 | 20.09 | | Солнечная система | 1 | | |
| 4 | 27.09 | | Луна – спутник Земли | 1 | | |
| 5 | 4.10 | | Земля – планета Солнечной системы | 1 | | |
| 6 | 11.10 | | Облик земного шара | 1 | | |
| 7 | 18.10 | | Форма и размеры Земли. Глобус – модель Земли. | 1 | | |
| 8 | 25.10 | | Географическая широта. Параллели. | 1 | | |
| 9 | 8.11 | | Географическая долгота. Меридианы. Пр. р. № 1 | 1 | | |
| 10 | 15.11 | | Контрольная работа № 1 «Земля во Вселенной. Облик Земли» | 1 | | |
| Раздел 2. | | | | | | |
| Развитие географических знаний о земной поверхности | | | | | | |
| 11 | 22.11 | | Способы изображения земной поверхности. | 1 | | |
| 12 | 29.11 | | История географической карты | 1 | | |
| 13 | 6.12 | | Географические открытия древности | 1 | | |
| 14 | 13.12 | | Географические открытия Средневековья | 1 | | |
| 15 | 20.12 | | Великие географические открытия | 1 | | |
| 16 | 27.12 | | В поисках Южной Земли | 1 | | |
| 17 | 10.01 | | Исследования океана и внутренних частей материков. | 1 | | |
| 18 | 17.01 | | Важнейшие географические открытия. Пр. р. № 2 | 1 | | |
| 19 | 24.01 | | Контрольная работа № 2 «Развитие географических знаний о земной поверхности» | 1 | | |
| Раздел 3. | | | | | | |
| Как устроена наша планета | | | | | | |
| 20 | 31.01 | | Внутреннее строение Земли | 1 | | |
| 21 | 7.02 | | Горные породы и их значение для человека. | 1 | | |
| 22 | 14.02 | | Горные породы и минералы. Пр. р. № 3 | 1 | | |
| 23 | 21.02 | | Рельеф и его значение для человека | 1 | | |
| 24 | 28.02 | | Основные формы рельефа Земли | 1 | | |
| 25 | 14.03 | | Мировой круговорот воды | 1 | | |
| 26 | 21.03 | | Мировой океан и его части. | 1 | | |
| 27 | 4.04 | | Гидросфера – кровеносная система Земли | 1 | | |
| 28 | 11.04 | | Атмосфера и её значение для человека. | 1 | | |
| 29 | 18.04 | | Погода. Метеорологические приборы. Пр. р. № 4 | 1 | | |
| 30 | 25.04 | | Биосфера – живая оболочка Земли. Воздействие человека на природу Земли | 1 | | |
| 31 | 16.05 | | Контрольная работа № 3 «Оболочки Земли» | 1 | | |
| | | | Промежуточная аттестация | 1 | | |